

Иньякова Юлия, учащаяся 9 класса
МБОУ «Ровеньская средняя школа
№2»

Дети и правила дорожного движения

Азбука – это первая книга, которая нам, школьникам, помогает подготовиться к путешествию в страну Знаний. На мой взгляд, азбука дорожного движения – это тоже своеобразный учебник, знание которого необходимо каждому человеку: пешеходу, водителю, велосипедисту и мотоциклисту, потому что знание правил дорожного движения, их неукоснительное соблюдение поможет избавиться от той беды, которая ежедневно уносит человеческие жизни.

Изучение правил дорожного движения является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса нашей школы. Чтобы избежать детского дорожно-транспортного травматизма, повысить уровень защищенности детей, в Ровеньской средней общеобразовательной школе №2 разработан план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В рамках этого плана работы проводятся мероприятия, направленные на пропаганду соблюдения правил дорожного движения, воспитание навыков безопасного поведения на дорогах, в экстремальных ситуациях. Регулярно в школе обновляется уголок безопасности дорожного движения, проводятся инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению правил поведения на проезжей части дорог.

В школе ведется работа по реализации программы «Дети. Дорога. Велосипед» для учащихся 4- 6 классов.

Ежегодно у нас в школе проводится конкурс «Безопасное колесо», а в апреле 2013 года отряд юных инспекторов дорожного движения под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Волощенко И.П. принял участие в областном конкурсе «Безопасное колесо» и отмечен грамотой.

В нашей школе регулярно организуются встречи инспекторов ГИБДД с учащимися 1-11 классов, на которых проводятся беседы по безопасности дорожного движения и по правилам поведения на улично-дорожной сети. В настоящее время, когда на дорогах огромное количество разнообразных транспортных средств, очень важно использовать световозвращающие элементы на одежде не только младшим школьникам, но и старшеклассникам. Следует помнить, что скутерами и мопедами можно пользоваться с определенного возраста, что нельзя кататься на роликах на

проезжей части и вблизи дорог, что нужно использовать ремни безопасности и детские удерживающие устройства в автомобилях.

Дети являются активными участниками мероприятий на тему «Безопасное поведение на дорогах».

У нас в школе организована работа по изучению правил дорожного движения в школьной библиотеке, в которой действует постоянная книжная и плакатная выставки для детей «О правилах дорожного движения», проводятся занятия «По страницам правил дорожного движения», организуется проведение викторин и конкурсов на лучшее знание книг по ПДД. Библиотекарь школы делает обзор литературы и периодической печати по вопросам предупреждения ДДТТ для родителей, учащихся, учителей.

В школе активизирована работа отряда юных инспекторов дорожного движения и школьного самоуправления по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма. Активисты изготавливают агитационные листовки по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и раздают их водителям и пешеходам. Информация о проведенных мероприятиях размещается на сайте школы.

Азбука дорог существует не только для пешеходов и велосипедистов, но и для водителей. Безусловно, именно они - главные участники дорожного движения, часто от их знаний, мастерства и ответственности зависит безопасность движения. Хотелось бы обратиться к каждому водителю: содержите транспортные средства в исправном состоянии, знайте, что дорога любит трезвого водителя.

Каждый из участников дорожного движения должен помнить: соблюдение правил дорожного движения – это закон, обеспечивающий спокойное, без чрезвычайных происшествий, движение на дорожных артериях страны.

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растет число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. Поэтому проблема обеспечения безопасности детей на дорогах чрезвычайно важна и многообразна. В ряду первейших задач стоит задача обучения детей Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

Ребенок в быту привык двигаться автоматически, на основе привычек: вижу – действую. Мысли в это время могут быть совершенно не связаны с движением. На проезжей части такое доверие навыкам недопустимо. Ребенок имеет ряд прочных навыков, использование которых на проезжей части смертельно опасно!

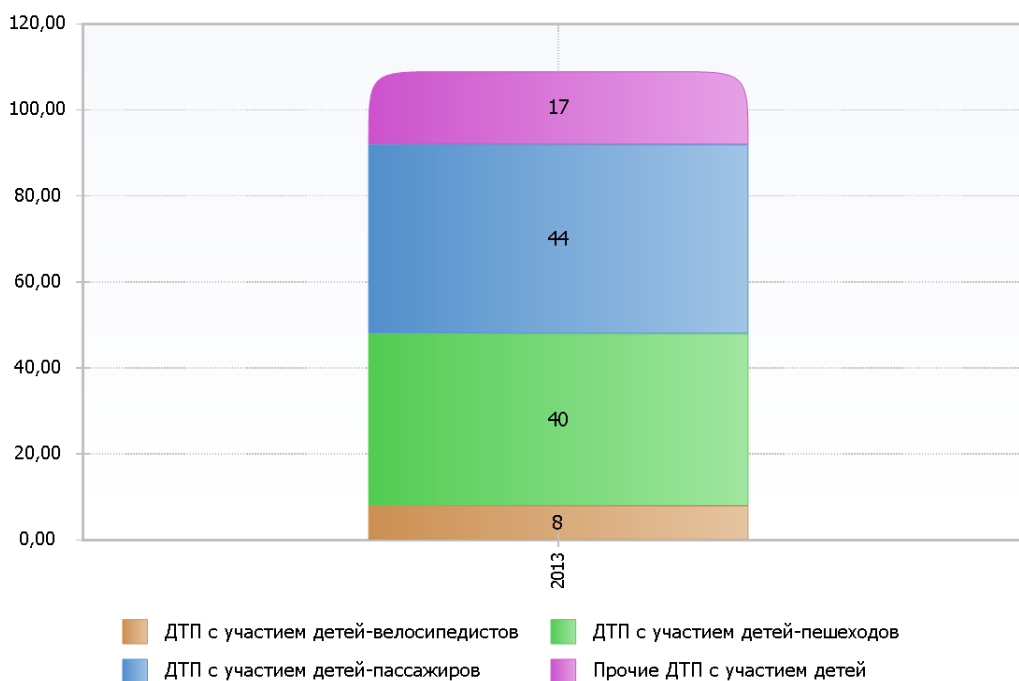
Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. Ребёнок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития, и не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности, поэтому необходимо привлекать внимание средств массовой информации, общественности, работников автотранспортных предприятий, родителей к этой проблеме. По этой причине обеспечение безопасности движения на дороге становится всё более важной государственной задачей.

Аварийность на дорогах Белгородской области уменьшается. Об этом на пресс-конференции заявил начальник управления ГИБДД УМВД России по Белгородской области Николай Смоляков, подводя итоги работы за 2013 год.

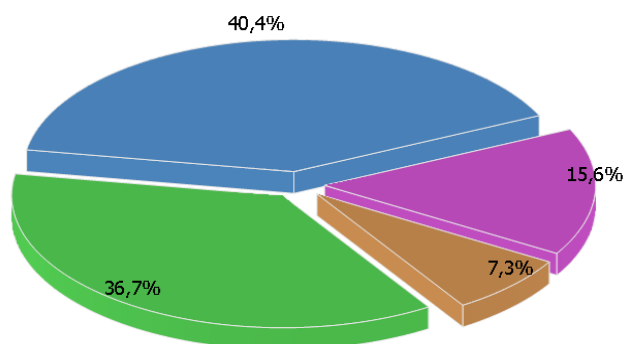
Почти 1300 аварий, более 250 погибших, среди которых 8 детей и 1,5 тысячи раненых – такова статистика происшествий на дорогах области за минувший год. Но по сравнению с 2012 годом эти цифры уменьшились по всем показателям. В связи с ужесточением наказания за езду в нетрезвом виде пьяных за рулем стало меньше на 13%. Чаще всего аварии на белгородских дорогах происходили из-за превышения скорости, нарушений правил проезда перекрестков и пешеходных переходов, а также выездов на встречную полосу. Самыми аварийными месяцами 2013 года признаны май, июнь и июль.

По словам начальника Госавтоинспекции, большая работа по выявлению нарушителей на сегодняшний день ведется с помощью приборов фотовидеофиксации. Пока в арсенале ГИБДД в основном только те, что фиксируют превышения скорости. Но уже в этом году ситуация должна измениться. И еще один положительный итог прошлого года: дороги Белгородской области в очередной раз признаны самыми безопасными в стране.

Структура ДТП с участием детей по категориям участников Белгородская область



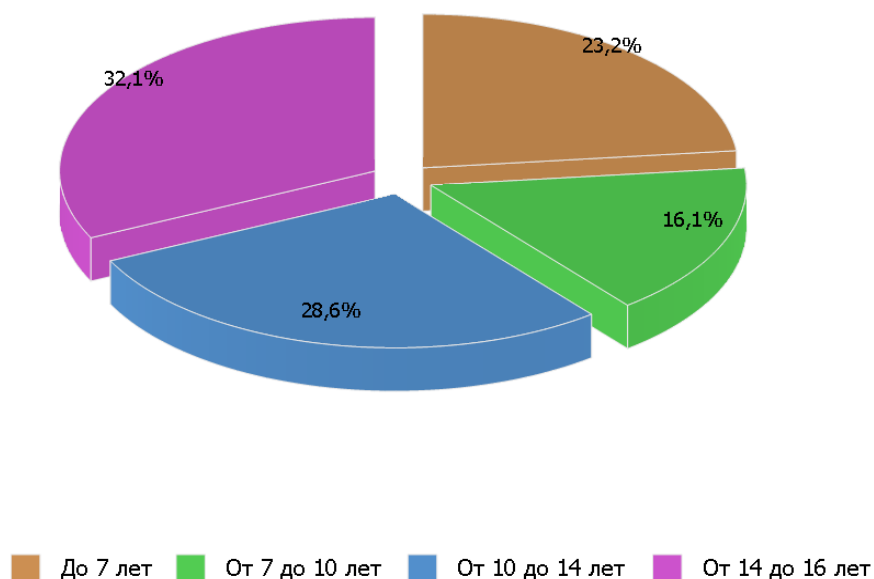
2013 г.



- ДТП с участием детей-велосипедистов
- ДТП с участием детей-пешеходов
- ДТП с участием детей-пассажиров
- Прочие ДТП с участием детей

	2013
ДТП с участием детей-велосипедистов	0
ДТП с участием детей-пешеходов	40
ДТП с участием детей-пассажиров	44
Прочие ДТП с участием детей	17

ДТП с участием детей по возрастным группам за 2013 г.



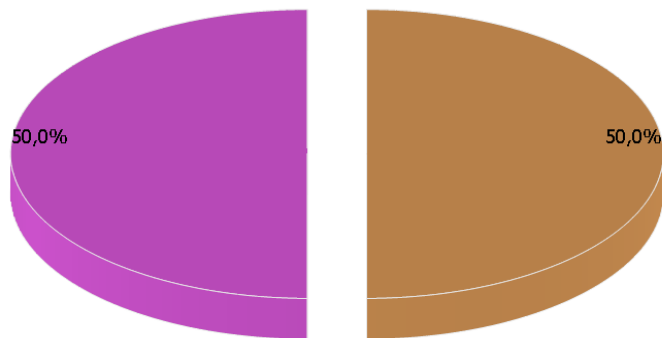
	2013
До 7 лет	26
От 7 до 10 лет	18
От 10 до 14 лет	32
От 14 до 16 лет	36

Аналогичный период предыдущего года (АППГ) ДТП, погибло, ранено по категориям участников

		2013		2012	
		абс.	± % к АППГ	бс.	± % к АППГ
ДТП с участием детей-велосипедистов	ДТ	24	14,3		-66,7
	Погибло	1	- 50,0		-100,0
	Ранено	23	21,1		-65,2
ДТП с участием детей-пешеходов	ДТ	108	0,0	0	-63,0
	Погибло	5	0,0		-60,0
	Ранено	108	4,9	0	-63,0
ДТП с участием детей-пассажиров	ДТ	76	26,7	4	-42,1
	Погибло	6	- 14,3		-33,3
	Ранено	77	30,5	3	-44,2

РАКИТЯНСКИЙ РАЙОН

ДТП с участием детей по возрастным группам за 2013 г.



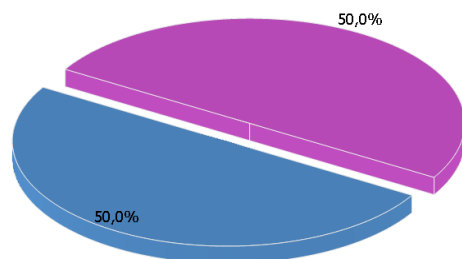
■ До 7 лет
 ■ От 14 до 16 лет
 ■ От 7 до 10 лет
 ■ От 10 до 14 лет

	2013
До 7 лет	1
От 7 до 10 лет	0
От 10 до 14 лет	0

	2013
ДТП с участием детей	2
Погибло детей	1
Ранено детей	1
Тяжесть последствий	50
ДТП с участием детей-велосипедистов	0
Погибло	0
Ранено	0
Тяжесть последствий	0
ДТП с участием детей-пешеходов	0
Погибло	0
Ранено	0
Тяжесть последствий	0
ДТП с участием детей-пассажиров	1
Погибло	1
Ранено	0
Тяжесть последствий	100

Структура ДТП с участием детей по категориям участников

2013 г.



- ДТП с участием детей-пассажиров
- Прочие ДТП с участием детей
- ДТП с участием детей-велосипедистов
- ДТП с участием детей-пешеходов

	2013
ДТП с участием детей-велосипедистов	0
ДТП с участием детей-пешеходов	0
ДТП с участием детей-пассажиров	1
Прочие ДТП с участием детей	1

Аналогичный период предыдущего года (АППГ) ДТП, погибло, ранено по категориям участников

		2013		2012		
		абс.	± % к АППГ	бс.	± % к АППГ	к
ДТП с участием детей-велосипедистов	ДТ	2				
	Погибло					-100,0
	Ранено	2				-100,0
ДТП с участием детей-пешеходов	ДТ	4	100,			-100,0
	Погибло	1	0			-100,0
	Ранено	3	50,0			-100,0

ДТП с участием детей-пассажиров	ДТ	1	-		0,0
	П		50,0		
	Пог ибло		- 100,0		
	Ране но	1	0,0		-100,0

Обращаю внимание ДТП НЕ СЛУЧАЙНОСТЬ! Наша с вами задача научить ребенка элементарным правилам безопасности на дороге, предотвратить нарушения, сохранить жизнь и здоровье детей. К сожалению, иногда приходится в таких ситуациях слышать фразу: «Это судьба». А мне всегда приходит в голову вопрос: «Что мы не сделали, чтобы избежать такой страшной трагедии? Что мы должны сделать сейчас, немедленно, в ближайшие дни, чтобы подобного не повторилось никогда?».

Так в чем же несовершенство современной системы обучения детей безопасному поведению на дороге? Принципиальный недостаток, на мой взгляд, заключается в том, что в данном обучении реализуется простой, но не отвечающий нашему менталитету и реальному положению дел на дорогах принцип – **строго соблюдайте правила перехода дороги**. А эти правила гласят, что **переход дороги необходимо осуществлять только на пешеходных переходах и только на зеленый сигнал светофора, если последний имеется**. Такой подход в обучении формирует у детей (а они, как известно, в отличие от взрослых, очень доверчивы) неправильную модель поведения, построенную на абсолютном убеждении, что для безопасного перехода дороги достаточно соблюсти лишь эти два требования. Более того, в сознании ребенка укореняется представление: **если он не нарушает правила, то с ним ничего не случится. Это заблуждение**, цена которого чрезвычайно велика. Оказавшись участником ДТП, ребенок не может понять, почему с ним это произошло, если он все сделал так, как его научили. Дело в том, что при переходе дороги ребенок не действует, а взаимодействует, как и взрослый, не только с разметкой, знаками и светофором, но и с водителями транспортных средств. Но в формуле обучения этот элемент не присутствует или присутствует слабо. Подойдите к переходу и посмотрите, как некоторые дети переходят дорогу, одновременно слушая через наушник музыку и ведя по мобильному телефону разговор, не поворачивая ни в одну сторону голову, чтобы убедиться в поведении автомобилей на проезжей части.

Одна третья детей не старше шести лет, которые пострадали во время автомобильной катастрофы, погибли в собственных дворах, на автомобильных парковках и просто на дорогах. Дети от одного до двух лет имеют большую вероятность пострадать или даже погибнуть на подъездных дорогах к собственному дому. Несмотря на то, что транспортное средство обычно перемещается медленно и часто ведется родителем, родственником или другом, бывает невозможно избежать несчастного случая с ребёнком из-

за невнимательности того, кто присматривает за ребёнком и потерявшим бдительность в это время.

Для проблемы увеличения смертности от дорожно-транспортных происшествий (ДТП) присущи несколько группы факторов: связанные с поведением водителей и пешеходов; связанные с состоянием транспортного средства; связанные с дорожными условиями.

Первая группа факторов непосредственно связана с социально-психологическими, педагогическими, юридическими и медицинскими предпосылками. Это и управление автомобилем в нетрезвом состоянии, превышение допустимой скорости, несоблюдение требуемой дистанции между автомобилями, нарушение правил обгона и проезда перекрестков, выезд на левую сторону дороги и следование не в соответствующем ряду, невнимательность, нарушение правил перевозки людей; низкий уровень правосознания и культуры населения в области дорожного движения, неуважительное отношение к Правилам и нормам, а также недостаточная дисциплинированность, чувства долга и личной ответственности за свое поведение в процессе дорожного движения. Если первые из указанных предпосылок являются лишь сопутствующими, то человеческий фактор всегда и во всем имеет приоритетное значение.

Ко второй группе относятся те, что связаны с состоянием транспортного средства, а также несовершенные дороги, высокие показатели автомобилизации и, соответственно, интенсивность движения на дороге.

К третьей группе предпосылок относят количественное и качественное отставание дорожной инфраструктуры: недостаточный уровень освещенности улиц и дорог; **недостатки в устройстве улиц и в организации движения; несовершенство дорожной разметки;** метеорологические условия и т.п.

Пресс-служба Госавтоинспекции МВД России сообщает, что с 1 сентября вступил в силу Федеральный закон от 23 июля 2013 года № 196-ФЗ "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и статью 28 Федерального закона "О безопасности дорожного движения".

Международная организация здравоохранения заявляет, что **использование детских автокресел**, для перевозки детей, позволяет уменьшить смертность среди малышей от рождения до 1 года на 70%, а среди детей старшего возраста - на 55%.

Штраф за перевозку ребенка без кресла или детского удерживающего устройства вынесен в отдельную статью КоАП и составляет 3 000 рублей.

Штраф за ремень для водителя в настоящее время составляет 1 000 рублей. Максимальный штраф за непристёгнутый ремень для пассажира в настоящее время составляет 1000 рублей.

Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в

решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение.

Я так подробно остановилась на всех этих вопросах, поскольку без их решения не может быть надежно обеспечена безопасность детей на дорогах. Тема для России, к сожалению, актуальная, так как число детей, погибших и пострадавших в авариях на дорогах, все еще достаточно большое. Наша отечественная практика, зарубежный опыт говорят о том, что решение этой проблемы **следует начинать с улучшения профилактической воспитательной работы в семье, в дошкольных и школьных образовательных учреждениях.** Это первичное звено формирования того, что я бы назвала кодексом поведения человека в автомобилизированном мире. Значимость такой работы огромна. Потому что легче научить, чем переучить.

Больше внимания необходимо уделить внедрению современных технических средств защиты детей на дорогах. Я имею в виду такие уже оправдавшие себя новшества, как использование **светоотражающих тканей для детской одежды.** Проведением акций социальной направленности мы привлекаем внимание общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, и рассчитываем, что это поможет предотвратить новые трагедии. Вместе с тем, ясно, что использование значков, фликеров, светоотражающих тканей должно быть не результатом разовой акции, а строиться **на системной основе.** Сегодня же это дело сугубо добровольное. Возможно, настало время перейти **к обязательному использованию таких тканей и фликеров по крайней мере в осенне-зимнее время года, в сельской местности, в других местах, где наружное освещение скудное, или вообще отсутствует.**

Успешный опыт, проведения мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма емееется в нашей школе и районе, с которым я вас познакомлю:

- в рамках районного конкурса «Безопасное колесо», участники которого являются неоднократными победителями муниципального и регионального уровней, создан отряд «Юный инспектор движения»;

- действующая агитбригада «Просто класс!», победитель областного конкурса «Безопасное колесо»;

- в рамках ежегодной операции «Внимание дети!» проводятся мероприятия:

- акция «Соблюдаем правила - переходим правильно!» - (1-4 кл.);

- акция «Осторожно пешеход!»;

- просмотр видеороликов «Мульт – ГАИ»;

- праздник «Вступление в пешеходы»;

- проведены беседы с обучающимися с привлечением сотрудников полиции;

- проведение инструктажей классными руководителями 1-11 классов по ТБ поведения обучающихся на дорогах;
- экскурсии по поселку «Пешеходный переход!»;
- конкурс светоотражающих элементов «Мода - в свете»;
- конкурс плакатов, слоганов, проектов «Автокресло - не помеха, а помощник для успеха»

Завершая свое выступление, я хочу сказать, что дискуссия на заседании, была открытой, свободной и деловой. Она поможет нам еще лучше увидеть проблемы, задачи, стоящие перед нами, в сфере обеспечения безопасности на дорогах, поможет совместно наметить пути их эффективного решения.

Информация-памятка
для родителей (законных представителей) обучающихся
муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений
Ровеньского района

Уважаемые родители (законные представители)!

В связи с ростом дорожно-транспортных происшествий с участием детей на территории района убедительно просим Вас внимательно ознакомиться с нашей Информацией-памяткой и принять неотложные меры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Анализ дорожно-транспортных происшествий на территории района показывает, что ежегодно с участием детей происходит 20% ДТП от общего количества совершённых происшествий.

Так в 2011 году зарегистрировано 6 дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, в которых 6 детей получили ранения и 1 погиб. В двух случаях несовершеннолетние пострадали, находясь в качестве водителей скутеров, в двух - в качестве пассажиров, в двух - в качестве пешеходов.

28.05.2011 года в 23 часа 20 минут, водитель «М», передвигаясь по автодороге, проходящей по ул. Первомайская п. Ровеньки, превысил безопасную скорость движения и допустил наезд на двигающуюся в попутном направлении по правой обочине «К», жительницу п. Ровеньки, учащуюся МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов». В результате ДТП «К» скончалась.

06.09.2011 года около 20 часов 00 минут в с.Ладомировка на 38 км автодороги Айдар - Советское «К», жительница с.Ладомировка, управляя автомобилем ВАЗ-21144, допустила наезд на пересекавшего проезжую часть слева направо велосипедиста «Д», учащуюся МБОУ «Ладомировская средняя общеобразовательная школа». В результате ДТП «Д» получила телесные повреждения: закрытый перелом правого бедра, закрытый перелом левого предплечья, ЗЧМТ, сотрясение головного мозга.

02.10.2011 года около 18 часов 15 минут в п. Ровеньки на перекрестке улиц Октябрьская и Московская «К», житель п. Ровеньки, управляя автомобилем ВАЗ-211440, выезжая со двора домовладения на главную дорогу, не предоставил преимущественное право для движения скутеру, двигавшемуся по ул. Московская под управлением несовершеннолетнего «О», жителя п. Ровеньки. В результате ДТП скутер и автомобиль технически повреждены. «О» получил телесные повреждения: перелом правого бедра, ЗЧМТ.

В 2012 году зарегистрировано 5 дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в которых они получили ранения различной степени тяжести, находясь в качестве пассажира, пешехода, велосипедиста, водителя мотоцикла, скутера.

01.10.2012 года около 14 часов 40 минут «Р», учащийся МБОУ «Айдарская средняя общеобразовательная школа им.Героя Советского Союза Б.Г. Кандыбина», двигаясь на мотоцикле Восход-3 по улице Луговой в с. Айдар, увидел своего знакомого «К» и остановился. В этот момент «Ю», управляя мотоциклом Восход-2 по вышеуказанной улице, не справился с управлением и допустил столкновение со стоящим на обочине автодороги мотоциклом под управлением «Р». В результате столкновения «Ю» получил открытый перелом обеих костей правой голени.

С начала т.г. на территории района продолжилась печальная статистика ДТП с участием несовершеннолетних. Уже зарегистрировано 3 дорожно-транспортных происшествия с участием несовершеннолетних, в которых 3 детей получили ранения: в двух случаях несовершеннолетние пострадали, находясь в качестве водителей скутеров, в одном - в качестве пешехода.

12.04.2013 года в 21 час 00 минут водитель «Т», житель с. Масловка, управляя автомобилем ВАЗ 2115, двигаясь по ул. Центральная с. Харьковское, при выполнении манёвра обгона допустил боковое столкновение с едущим в попутном направлении несовершеннолетним водителем скутера «Г» (возраст 14 лет), учащимся МБОУ «Харьковская средняя общеобразовательная школа», который получил телесные повреждения: ушиб грудной клетки, ушиб мягких тканей правой голени.

13.04.2013 года в 17 часов 15 минут водитель «Б», проживающий в с. Айдар, двигаясь по автодороге Россошь-Старобельск на 55 км + 100 м, допустил столкновение с едущим в попутном направлении несовершеннолетним водителем скутера «М» (возраст 14 лет),

проживающим в п. Ровеньки, учащимся МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов». В качестве пассажира на скутере находилась его мать «М». В результате ДТП водитель «М» с диагнозом открытый переломом обеих костей левой голени, его мать с открытым переломом левой голени, рваной раной в области лба, ЗЧМТ госпитализированы в ОГБУЗ «Ровеньская ЦРБ».

Не все родители (законные представители) и дети осознают, что управлять мопедом (мокиком, скутером, мотороллером) разрешается лицам, **не моложе 16 лет, а велосипедом с 14 лет (п.24.1 Правил дорожного движения).**

В соответствии с Гражданским Кодексом РФ у подростка наступает дееспособность с 18 лет. **Статья 21. «Дееспособность гражданина»:**

«1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объёме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста».

Подросток, не достигший 18 лет, сам не может купить себе скутер или мопед без разрешения родителей (законных представителей). Родители (законные представители), чтобы угодить своим детям, приобретают скутеры и мопеды, не задумываясь о правовых последствиях, которые могут возникнуть в процессе эксплуатации приобретенной техники детьми, невольно становятся ответственными как за их жизнь, так и за жизнь окружающих их людей (участников дорожного движения, пешеходов).

Так за езду подростка, не достигшего 16 лет, на скутере (мокике, мотороллере) родители (законные представители) несут ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях:

Ст.5.35 КоАП РФ «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних»:

«1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних - влечёт предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.»

По данной статье привлечено в 2012 году 13 родителей, в 2013 году только за две декады апреля - 7 родителей. Подростки же поставлены на учёт

в инспекцию по делам несовершеннолетних как лица, совершившие административное правонарушение. Постановка на учёт автоматически закрывает в дальнейшем их поступление и обучение в специализированных и военных учебных заведениях РФ. Таким образом родители (законные представители), не понимая важности данного вопроса, и порой не задумываясь о будущем своего ребёнка, сами ставят «крест» на его дальнейшем обучении, а возможно и мечте.

Но самое главное необходимо помнить: жизнь и здоровье не купишь ни за какие деньги и не выиграешь в бесплатной лотерее. И мы, взрослые, обязаны сохранить жизнь и здоровье наших детей. Не забывайте, что проблема детского дорожно-транспортного травматизма - одна из самых острых, и решить её мы сможем только все вместе: родители и дети, педагоги, сотрудники ГИБДД.

Берегите себя, жизнь и здоровье детей!

С уважением, администрация МБОУ «Ровеньская средняя общеобразовательная школа №2»

26 апреля 2013 г.

Худякова Алина,
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1 с углубленным изучением
отдельных предметов г. Нового Оскола
Белгородской области»

Конкретные предложения по улучшению ситуации, связанной с авариями на дорогах с участием детей:

- усилить административную ответственность родителей за отсутствие у детей светоотражающих повязок;
- вырабатывать позитивный опыт детей в предупреждении аварий на личных (положительных) примерах взрослых;
- активизировать волонтерскую деятельность учащихся школ через проведение профилактических мероприятий по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма совместно с органами полиции;
- освещать через СМИ актуальные проблемы в сфере детского дорожно-транспортного травматизма;
- обозначать специальными сигналами неудобные, опасные для жизни водителей и пешеходов участки дороги;
- внедрять инновационные средства обеспечения безопасности дорожного движения, такие как установка шумовых полос и дорожных знаков со светодиодным оформлением;
- соблюдать правила дорожного движения и быть предельно внимательными на дорогах;

Пока мы не научимся ездить и переходить дороги правильно, какие бы ни были изменения по улучшению ситуации на дорогах - ничего не поможет.

Ивахненко Виктория,
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №2 с углубленным изучением
отдельных предметов г. Нового Оскола
Белгородской области»

На общешкольных классных часах проводятся викторины о правилах дорожного движения. Также ведутся беседы с сотрудниками ГИБДД.

Старшеклассники показывают малышам весёлые сценки про пешеходов, в которых исправляются ошибки героев, рассказывают как правильно нужно поступать в тех или иных ситуациях. Проводятся различные флешмобы .

В нашей школе есть " Отряд Юных Инспекторов Движения ". Отряд обновляется каждые 2 года. Проводит агитбригады в начальных классах и классах среднего звена.

Также в 4 классе работает программа " Дети - велосипед - дорога ". Руководитель программы Попова Наталья Алексеевна.

Ученики носят специальные светоотражающие повязки, позволяющие предупредить водителя об идущем пешеходе, на которого надета эта повязка.

Проводятся конкурсы, на которые дети рисуют плакаты, посвящённые правилам дорожного движения и безопасности на дорогах.

В школе развешены стенды с правилами поведения на дороге. Стенды о сигналах светофора и др.

Всё это поможет нашим ученикам избежать аварий на дороге.

Винник Вадим, ученик 11 класса МБОУ
«СОШ им. В.Г. Шухова»,
г. Грайворона

Дети и дорога. Сегодня не случайно поднимается эта тема. Среди всех участников дорожного движения самым подвижным и непредсказуемым участником дорожного движения является ребенок. Из общего количества погибших детей подавляющее большинство - дети дошкольного и младшего школьного возраста.

По статистике ежегодно при происшествиях на дороге погибает более одного миллиона человек, от двадцати до пятидесяти миллионов травмируются. Это является острой проблемой повсеместно. И наша страна не исключение. На дорогах России в год погибает около тридцати пяти тысяч человек, из них около полторы тысячи детей.

Почему же дети часто подвергаются несчастным случаям на дороге?

В силу своего психофизиологического развития. Это связано с особенностями их высшей нервной деятельности: незрелостью и непостоянством, быстрым истощением нервной системы, преобладанием процессов возбуждения над процессами торможения.

Дети не обладают теми же предпосылками для обучения безопасному поведению при движении на транспорте и дороге, как взрослые.

Дети дошкольного возраста не разбираются в дорожных знаках, правилах дорожного движения, в разметке дорог, в возможностях транспортных средств. Они не обладают способностью взрослых и детей старшего возраста оценивать скорость и расстояния. Слух и зрение детей развиты в недостаточной степени. Они, в частности, не могут переместить свой взгляд с близких объектов на дальние и наоборот с такой же скоростью, как взрослые. Им трудно определить, с какой стороны поступают звуковые сигналы.

Небольшой рост ребенка не позволяет ему получить полный обзор дорожного движения, что естественно для взрослого человека. Способность осуществлять одновременно несколько действий развита в недостаточной степени у ребенка младшего школьного возраста. Дети не обладают способностью делать выводы общего характера из своего обучения, т.е. они не могут перенести, например, правила правильного перехода дороги с того места, где они этому научились, на все другие места, где они должны переходить дорогу.

Рост ребенка - серьезное препятствие и для своевременного обнаружения его водителем на дороге. Из-за стоящего транспортного средства, стоящей группы пешеходов, сугробов снега он не виден водителю, который находится на дороге.

Дети иначе, чем взрослые, переходят проезжую часть дороги. Так, взрослые, подходя к проезжей части, уже издали наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию, а дети же начинают наблюдение, только подходя к краю проезжей части.

Стремление играть в любых ситуациях объясняет непредсказуемость или импульсивность поведения детей. На них большое влияние оказывают эмоции. Радость, удивление, интерес к чему-либо заставляют их забыть об опасности, которой они могут быть подвергнуты при переходе проезжей части.

Потребность детей любого возраста в движении, которая преобладает над осторожностью, недооценка обстановки, недостаточные знания об источниках повышенной опасности на дороге, а иногда и просто интерес к окружающей его обстановке могут привести к печальным последствиям.

Дети по-разному реагируют на различные виды транспортных средств. При приближении большого грузовика, автобуса, трамвая, даже если они движутся с не большой скоростью, ребенок не рискует пересекать проезжую часть дороги, но недооценивает опасность небольших размеров - легковых автомобилей и особенно мотоциклов, которые приближаются с высокой скоростью. Порой они считают, что автомобиль можно остановить мгновенно.

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги взрослые должны крепко держать ребенка за руку.

Все перечисленные психофизиологические особенности ребенка говорят о том, что невозможно приспособить поведение детей к условиям дорожного движения только путем обучения, к ним нужен особый подход при сообщении знаний о правилах безопасного поведения на дороге.

Дети никогда не бывают нарушителями правил дорожного движения сознательно. Их неожиданное появление на дороге, столкновение с другими пешеходами, шумное поведение в транспорте - это наглядное проявление возрастных особенностей. Следовательно, по своим психофизиологическим особенностям ребенок сам, сознательно выполняя все правила и требования правил для пешеходов, перейти правильно безопасно проезжую часть не может. И взрослый, как более ответственный, мудрый должен это учитывать.

Поэтому, следует научить ребенка безопасному поведению на дороге, но и взрослые постоянно должны помнить об опасных дорожных ситуациях.

Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. нужно учить их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

Ребенку следует объяснить, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно

ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: "Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят". Они ошибаются.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу, предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Следует выработать привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Также с самого детства следует приучать ребенка к мысли, что он когда-нибудь тоже будет водителем, взрослым человеком. Поэтому, следует уважать пешеходов, особенно, если они дети, соблюдать правила дорожного движения. Помнить о том, что

очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Нельзя забывать, что пример взрослого для ребенка заразителен. Родителям и близким ребенку людям самим следует соблюдать правилам дорожного движения.

Выступление учащегося МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю.Чумака» Кайдалова Валентина

В нашей стране проблема дорожно-транспортного травматизма по масштабам и тяжести травм имеет все признаки национальной катастрофы. Ежегодно на дорогах России погибает почти 35 тысяч человек. Особую тревогу у общественности страны вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом. Каждый год на дорогах гибнет около 1500 детей и почти 25 тысяч ребятишек получают ранения. Практически ежегодно страна теряет целую школу. За последние 10 лет в дорожно-транспортных происшествиях Россия потеряла более 17 тысяч детей до 16 лет и более 200 тысяч ребятишек были ранены.

1. Я не возведу истину в квадрат, если скажу, что сегодня практически в любой семье среднего достатка у подростков есть скутер или мопед. Фактически с 10 лет дети, подростки из разряда пешеходов, переходят в разряд водителей, совершенно не владея ни культурой езды на дорогах, ни знаниями правил ПДД. Правила для пешеходов мы изучаем практически с детского сада, в школе учителя тоже ответственно подходят к вопросу обучения правилам поведения пешехода на дорогах и тротуарах. А ведь большинство аварий, несчастных случаев происходят с детьми не как с пешеходами, а как водителями простых, но транспортных средств.

В 2013 году депутаты решили внести законопроект, который обязывает, прежде чем сесть за управление скутером или мопедом, получить права, причем, возраст, с которого человек может получить права для управления мопедом предлагают сделать шестнадцать лет. Я целиком согласен с этим решением, ведь таким образом, депутаты планируют защитить нас, участников дорожного движения, да и самих любителей покататься на мопедах и скутерах от многочисленных аварий, которые случаются именно по их вине. Но это не решит всех проблем. Невозможно установить посты ДПС в каждом селе, поселке, на каждой улице города. Мне кажется, что лучшим законодателем здесь могут стать родители. Именно они как никто другой имеют воздействие на своего ребенка. Необходимо организовывать лектории для родителей, причем рассматривать на них конкретные ситуации, трагические случаи, подтверждая сказанное фотоснимками. Ничто не доказывает истину так, как примеры из жизни, но, к сожалению, со временем они забываются, стираются в памяти, и вот в это время необходимо напоминание. Однако мы затрагиваем эту тему только после очередного несчастного случая.

2. Еще один вопрос – светоотражающие повязки. Полезность их бесспорна. Но дизайн не совсем продуман. Повязка одевается поверх куртки, часто терется, сползая с рукава, да и просто мешает, учитывая подвижный образ жизни детей. А те, кто постарше просто стесняются этих повязок. Я думаю, что целесообразно было бы обязать изготовителей верхней детской одежды совместно с художниками, модельерами в готовом изделии уже

использовать элемент светоотражающей ткани: часть рукава, полосы на рукавах, спине, косые полосы на полах куртки, карманах и т.д. Безусловно, что эти элементы помогут водителям увидеть движущегося ребенка на расстоянии тормозного пути. И тогда наиболее травмоопасная вторая половина дня станет более спокойной для водителей и безопасно для пешеходов.

«ДЕТИ – УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

С возрастанием активности движения на улицах и дорогах постоянно повышаются требования ко всем участникам дорожного движения.

Ежегодно в ДТП погибает большое количество людей, среди них много детей. Поэтому большое значение приобретает процесс формирования навыка безопасного дорожного движения, у школьников начиная с младшего школьного возраста. В настоящее время всех участников дорожного движения волнуют одни и те же проблемы:

1. Частичное отсутствие тротуаров вследствие чего дети вынуждены идти по обочине;
2. Халатность со стороны родителей (покупка малолетним детям мопедов и скутеров с отсутствием у них навыков вождения);
3. Несоблюдение ПДД водителями всех транспортных средств, вследствие чего все пешеходы остаются беззащитны.

В нашей школе активно ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мы, старшеклассники, как представители ученического самоуправления организовываем обучающие беседы с младшими школьниками такие как «Подружись со светофором», «Дорога – это друг» и т.д. Так же под четким руководством классных руководителей мы участвуем в проведении тематических классных часов по теме «О роли правил дорожного движения в жизни человека», «Всё о правилах перехода проезжей части дороги».

Каждый ребенок совместно с родителями составил маршрутный лист безопасного движения в школу и обратно, с целью механического заучивания безопасного маршрута.

Обучающиеся нашей школы носят светоотражающие повязки, наличие которых проверяется членами ученического самоуправления и классными руководителями.

В течение года с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения учащихся правилам безопасного поведения на улицах и дорогах мы проводим различные акции, конкурсы: «Внимание – дети!», «Пешеход», «Безопасное колесо», «Зеленый огонек», «Перекресток», а также различные смотры и соревнования.

У нас в школе действует отряд юных инспекторов движения (ЮИД). В рамках недели безопасности дорожного движения в сентябре отрядом ЮИД была проведена акция «Внимание – дети!» обучающиеся с желтыми, зелеными и красными шариками вышли на улицу и раздавали всем водителям транспортных средств, проезжавшим возле школы листовки с призывом быть внимательными на дорогах и соблюдать правила дорожного

движения, а так же раздавали листовки пешеходам с призывом соблюдать правила дорожного движения.

Только совместными усилиями мы можем сократить количество ДТП со случаями детского травматизма. Спасибо за внимание.

**МБОУ «Борисовская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза А.М. Рудого»**

**Предложения
по улучшению ситуации, связанной с авариями на дорогах с участием
детей**

Работа по предупреждению ДТП и снижению травматизма детей на дорогах должна вестись систематично в содружестве ГИБДД, школы и родителей.

Это –

- совместные совещания,
- семинары-практикумы,
- консультации, собрания,
- совместные традиционные мероприятия:
 - смотр-конкурс агитбригад,
 - «Безопасное колесо»,
 - творческие конкурсы,
 - викторины, инструктажи,
 - месячники, дни профилактики,
 - недели безопасности,
 - выставки книг,
 - совместные патрулирования дорог ГИБДД и школьников,
 - проведение акций «Осторожно! Пьяный водитель»

Для более продуктивной работы предлагаем

1. Обеспечение каждого ребёнка световозвращающими элементами за счёт государства.
2. Обеспечение учебных заведений пособиями по профилактике ДТП,

**Предложения по улучшению ситуации, связанной с авариями
на дорогах с участием детей
МБОУ «Масловопристанская СОШ»**

1. Создание в школе агитбригад по пропаганде правил дорожного движения, ведению профилактической деятельности.
2. Организация деятельности агитбригад в детских садах и школах г. Шебекино и Шебекинского района.
3. Проведение спортивных соревнований «Веселый велодром».
4. Проведение акции «Засветись на дорогах!»
5. Организация коллективно-творческого дела «Берегись автомобиля!» в летнем лагере.

**Предложение по улучшению ситуации, связанной с авариями
на дорогах с участием детей
МБОУ «СОШ № 1 УИОП»**

Проведение конкурса исследовательских работ «Безопасность детей на дорогах».

Блиставцева Екатерина,
учащаяся 9 класса МБОУ «Пятницкая СОШ»

-Необходимо строительство в поселке Пятницкое автодрома, совмещенного с детским автогородком, на котором могли бы заниматься не только автомобилисты, получающие первичные навыки управления транспортными средствами, но и проводились бы обучающие занятия с детьми и школьниками по управлению мотоциклами, скутерами, мопедами, велосипедами.

- Организация на территориях зон отдыха, парков культуры и отдыха велосипедных дорожек.

Будько Марина,
учащаяся 11 класса МБОУ «Волоконовская СОШ №1»

-Проведение в Волоконовском районе социальной рекламной кампании, направленной на снижение уровня ДТП с участием детей, пропаганды безопасной перевозки детей в автомобилях, в школьных автобусах.

-Проведение телепередач, радио эфиров для детей, для взрослых, направленных на изучение и профилактику ПДД.