

Специальный доклад

«О соблюдении законодательства в области прав детей, находящихся в детских домах и школах-интернатах. Анализ причин и мотивов ухода детей из детских учреждений интернатного типа»

В современной России существенной проблемой стало значительное увеличение сиротства, появление его новых характеристик, определяемых продолжающимся ухудшением жизни российской семьи, падением ее нравственных устоев и, как следствие, изменением отношения к детям вплоть до полного вытеснения их из семьи, безнадзорность огромного количества детей и подростков во всех регионах страны. Ежегодно в России увеличивается число детей, оставшихся без попечения родителей. Большинство из них относится к социальным сиротам.

В 1990 – е годы сложилась определенная система профилактики детской безнадзорности и правонарушений, были приняты меры по развитию законодательства в этой области. Утвержден Семейный Кодекс Российской Федерации, который включает такие разделы, как "Права несовершеннолетних детей", "Приемная семья". В 1998 году вступил в силу Федеральный Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", который определил социальную реабилитацию как мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем.

Деятельность специализированных учреждений предусматривает решение таких вопросов, как поддержка семей в воспитании и образовании детей, социальная защита детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В зависимости от того, с какими категориями детей и подростков, а также семей социального риска приходится работать специалистам, их направления деятельности строятся в определенной системе в индивидуальной форме, целью которых является гармоничное развитие ребенка, профилактика школьной и социальной дезадаптации, социально-педагогическая коррекция поведения ребенка и членов его семьи.

Помещение несовершеннолетнего в социально – реабилитационный центр осуществляется на основании административного регламента предоставления государственной услуги, разработанного с учетом Федерального закона от 27.07.2010 № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» и определяющего требования, предъявляемые к порядку предоставления государственной услуги, сроки и последовательность действий (административных процедур) при социальной поддержке и социальном обслуживании граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально – реабилитационном центре для несовершеннолетних.

Получателями государственной услуги являются несовершеннолетние граждане в возрасте от 3 до 18 лет:

- оказавшиеся без попечения родителей или законных представителей;
- проживающие в семьях, находящихся в социально – опасном положении;

- заблудившиеся или подкинутые;
- самовольно покинувшие семью, самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- не имеющие места жительства, места пребывания или средств к существованию;
- оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации. Государственная услуга не может быть предоставлена, если:
- несовершеннолетний гражданин находится в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- у несовершеннолетнего гражданина присутствуют явные признаки обострения психического заболевания;
- несовершеннолетним гражданином совершено правонарушение.

Чаще всего в социально – реабилитационные центры попадают дети, чья семья оказалась в трудной жизненной ситуации – это может быть как недееспособность одного из родителей или попечителей; затруднительное материальное положение в семье; иногда дети по личной инициативе из – за конфликтов в семье самостоятельно обращаются за помощью в центры.

С детской беспризорностью осуществляется работа исправительно-воспитательными учреждениями, а также специализированными социально-реабилитационными учреждениями, которые играют решающую роль в предупреждении преступности. В данных учреждениях принимаются чрезвычайные меры, направленные на оказание помощи, реабилитацию, коррекцию поведения, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, оказавшихся в критической ситуации. Это могут быть беспризорные дети, длительное время находящиеся вне присмотра взрослых: самовольно ушедшие из семей или воспитательных учреждений, претерпевшие различные формы насилия и жестокости, совершающие противоправные действия, преследуемые по закону.

Учреждения интернатного типа не являются закрытыми учреждениями, в связи с этим случаются побеги, причины, и мотивы которых могут быть разными. Одна из самых основных причин в том, что дети скучают по дому и родным; на втором месте – склонность к бродяжничеству и психические отклонения.

В учреждениях ведется активная работа по предотвращению фактов самовольных уходов несовершеннолетних: усилен контроль за детьми, склонными к побегам и бродяжничеству; совместно с психологами разработаны тесты, анкеты, тренинги, позволяющие выявить настроения детей и их склонности, внутренние переживания.

В связи с планом работы уполномоченного по правам ребенка в Белгородской области на 2013 год и подготовкой данного доклада «О соблюдении законодательства в области прав детей, находящихся в детских

домах и школах – интернатах» был проведен мониторинг за 2011, 2012 годы и 2013 (январь – апрель) уходов детей из детских учреждений интернатного типа и учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На территории Белгородской области осуществляют свою деятельность 7 детских домов для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 1 дом ребенка; 11 коррекционных школ – интернатов для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья; 16 социально – реабилитационных центров для несовершеннолетних.

По информации, предоставленной учреждениями для несовершеннолетних, стало известно, что за отчетный период самовольно покинули учреждения 22 ребенка. По данным, представленным УМВД России по Белгородской области, всего за период с 2012 по I полугодие 2013 года из детских учреждений интернатного типа, детских домов и из семей ушло 112 детей.

В большинстве случаев уход из дома это реакция ребенка на неблагоприятные обстоятельства его жизни, побег могут быть связаны с неправильной родительской позицией относительно трудностей в учебе, некоторые дети убегают из дома из – за невыносимой домашней обстановки, постоянного физического, сексуального или эмоционального насилия, совершаемого над ними. Так называемые брошенные дети, чьи родители, действительно отвернулись от них, составляют абсолютное меньшинство. В большинстве случаев побег из дома это очень сильная эмоциональная реакция на ситуацию, из которой дети не видят иного выхода.

Одним из направлений деятельности уполномоченного по правам ребенка в Белгородской области – это профилактика детской беспризорности и безнадзорности. Уполномоченный посещает социально – реабилитационные центры с целью выяснения мотивов уходов детей из учреждений, проводит мониторинг по реализации прав детей в данных учреждениях, личные беседы с воспитанниками, правовое просвещение несовершеннолетних.

Работа по решению проблем детской безнадзорности и беспризорности невозможна без пресечения первоначальных истоков бродяжничества большинства детей в неблагополучных семьях. Главная задача мероприятий, направленных на оптимизацию социального положения беспризорных детей - улучшение социальных отношений в ближайшем окружении ребенка, семье, школе, группе сверстников. В связи с этим на территории Белгородской области функционируют центры помощи семье и детям.

Данные центры осуществляют меры контроля и социального сопровождения в процессе реабилитации подростка, имеющего опыт бродяжничества, криминальной деятельности, употребления психотропных веществ.

Главная задача центров – это индивидуальная, конкретная работа с несовершеннолетним в условиях сохранения его межличностных связей, а

также работа с семьей до, во время и после прохождения курса реабилитации несовершеннолетнего в специализированных учреждениях.

Для решения обозначенной проблемы беспризорности представляется целесообразным сделать следующее:

-Совершенствовать государственную политику в отношении семьи, поддержка семей на всех уровнях – государственном, местном. Необходимо развивать систему комплексной помощи молодым семьям.

-Скоординировать действия всех заинтересованных российских ведомств по борьбе с причинами детской беспризорности, в частности Министерству образования организовать социальный патронат «семей риска». Борьба следует с причинами появления этой категории детей.

-СМИ организовать регулярное освещение данной проблемы в периодических изданиях, на телевидении и радио, формируя, соответствующее общественное мнение.

-Привлечь к обсуждению проблемы гражданских активистов, общественные организации, деятелей культуры и религии.

-Разработать новый механизм родительской ответственности за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей, возможно введение уголовной ответственности в виде обязательных работ, проанализировать и обобщить положительный опыт районов по профилактике детской беспризорности и безнадзорности и направить соответствующие рекомендации в районы с неблагополучной ситуацией.

-Улучшить систему досуга несовершеннолетних, увеличить количество оздоровительных учреждений для детей.

-Организовать трудовые и военно – патриотические лагеря, для неблагополучных подростков, развивать систему детских общественных организаций типа скаутского движения и ДИМСИ (детские и молодежные социальные инициативы).

-Развивать сеть реабилитационных учреждений для несовершеннолетних.

-Искать и апробировать новые формы работы в плане профилактики безнадзорности, преступности, алкоголизма, наркомании и СПИДА среди несовершеннолетних.

-Совершенствовать законодательную базу по данной проблеме во избежание отставания ее от реалий жизни.