

РЕЗОЛЮЦИЯ

Совместного заседания Детского общественного совета при уполномоченном по правам ребенка при губернаторе Воронежской области и Детского общественного совета при уполномоченном по правам ребенка в Белгородской области

Дата и место проведения:

27.11.2014 г. г. Воронеж,

Воронежская школа-интернат № 1 для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей

Присутствовали:

Заместитель начальника отдела по обеспечению деятельности Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка Т.Н. Алексеева, уполномоченный по правам ребенка при губернаторе Воронежской области И.Н. Попова, уполномоченный по правам ребенка в Белгородской области Г.А. Пярых, члены Детского общественного совета при уполномоченном по правам ребенка при губернаторе Воронежской области, члены Детского общественного совета при уполномоченном по правам ребенка в Белгородской области, а также члены Детской республики Воронежской школы-интерната № 1.

Заслушав и обсудив выступления участников заседания, принимая во внимание, что право ребенка быть услышанным и серьезно воспринятым является одним из четырех главных принципов Конвенции о правах ребенка. Данное право содействует реализации всех остальных прав ребенка. Принятие мер по обеспечению осуществления права ребенка быть заслушанным по всем затрагивающим его вопросам, равно как и права ребенка на то, чтобы его мнениям уделялось должное внимание, является очевидным и приоритетным обязательством государств, подписавших Конвенцию ООН о правах ребенка. Сегодня становится очевидным, что участие детей в принятии решений, затрагивающих их интересы, способствует формированию у детей активной гражданской позиции, росту потребности участия детей в жизни гражданского общества, развитию чувства собственного достоинства, способности брать на себя ответственность, повышению качества жизни детского и взрослого населения, защите их прав, свобод и законных интересов. Кроме того, такое

участие поможет в оценке качества и эффективности оказываемых государством медицинских, образовательных и социальных услуг детям, а также послужит стимулом для создания доброжелательной по отношению к детям среды.

РЕШИЛИ:

1. Формировать систему участия детей в самых разных направлениях жизни, доверять детям участие в любых вопросах. Вовлекать детей в обсуждение серьезных проектов городского планирования и социального развития города, в работу СМИ, в обсуждение законодательных проектов.
2. В планировании деятельности по вовлечению участия детей в принятии решений соблюдать приоритет развития детей и соблюдения их гражданских прав. Понимать, что соблюдение прав и участие в принятии решений неразделимы.
3. Развивать многообразные формы участия детей в принятии решений: от организованных советов и детских организаций до разовых акций и проектов.
4. Приглашать детей участвовать в разных стадиях принятия решений: от опросов мнений и консультаций до участия в проектах на всех стадиях и реализации детских инициатив.
5. Уделять внимание развитию детских организаций на местных, первичных уровнях, где дети живут, учатся; развивать партнерские отношения с общественными организациями (в том числе детскими), представителями бизнеса.
6. Развивать информационное пространство, доступ детей к информации, в том числе с участием детей.
7. Тиражировать позитивный опыт участия, обсуждать эффективность и результативность участия в принятии решений для детей и окружающей их среды.
8. Обучать детей участию в принятии решений. Прививать детям навыки участия в принятии решений. Вести разъяснительную и просветительскую

работу о правах детей и способах их защиты, о результативности, успешности, выгоды участия в принятии решений.

9. Проводить активную кампанию по обучению и просвещению взрослых участников процесса по вопросам целей, задач, пользы от участия детей, форм участия, способов мониторинга процесса.

10. Обучать взрослых готовности не только спрашивать детей о проблемах и пожеланиях, но и вести диалог о причинах проблем и о способах их решения, консультироваться с детьми, приглашать их к совместной реализации предложений.

11. Постоянно привлекать к деятельности новых детей, передавать им необходимые знания и опыт, при этом поддерживая наставничество вчерашних подростков над детьми.

12. Следить за соответствием мероприятий, организованных взрослыми, интересам и возможностям детей.

13. Осуществлять постоянный мониторинг развития процесса участия детей в принятии решений.